

# Bliv uddannet Legekaptajn® på uddannelsen: 'Tilknytning, selvregulering og samspil'



7 dages grunduddannelse i  
Neuropsykologisk Relational Pædagogik (NPRP®)  
og Neuropsykologisk Udviklingsleg (NPU®)



**Uddannelsen som Legekaptajn® retter sig mod medarbejdere, vejledere og ledere tilknyttet dagtilbud, specialenheder og PPR.**

Uddannelsen varer 7 dage og gennemføres over 5 moduler.

**Der udbydes følgende hold i 2024:**

**Hold 2 - f24, start januar 2024 FULDT BOOKET**

**Hold 3 - s24, start maj 2024 FULDT BOOKET**

**Hold 4 - e24:**

**Modul 1:** 29. og 30. august 2024

**Modul 2:** 30. september 2024

**Modul 3:** 4. og 5. november 2024

**Modul 4:** 4. december 2024

**Modul 5:** 13. januar 2024

**Hold 5 - v24:**

**Modul 1:** 1. og 2. oktober 2024

**Modul 2:** 6. november 2024

**Modul 3:** 5. og 6. december 2024

**Modul 4:** 15. januar 2025

**Modul 5:** 20. februar 2025

**Max.36 deltagere på hvert hold**

alle dage: kl. 9.00-15.30 på **Dalsagervej 25C, 8250 Egå**

**Pris: 9800kr + moms**

**Prisen inkluderer:**

7 dages undervisning med frugt/kaffe/the vand morgen og eftermiddag, samt frokost med sodavand og sødt til kaffen.

**Prisen inkluderer ligeledes:**

bogen **Neuropsykologisk Udviklingsleg (2020)**, bogen **Tilknytning og Dannelse (2021)** NPUmodellen, uddannelsesmappe + slides (eget udprint)

*Der læses ca. 30-50 sider mellem hvert modul og arbejdes med aktionslæring, hvor teori og metode integreres i egen praksis gennem øvelser. Der afrundes med en kort skriftlig evaluering af udbyttet, hvor man præsenterer cases fra egen praksis.*

**Uddannelsen udbydes af**

**Uddannelsescenter NPRP**

– en del af Thyrrø Sørensen Consulting ApS

**Underviser: Tea Thyrrø Sørensen**

selvstændig underviser, pædagogisk supervisor og forfatter til **Neuropsykologisk Udviklingsleg** og **Tilknytning og Dannelse i dagtilbud**.

[læs mere på www.teathyrrø.dk](http://www.teathyrrø.dk)

**På uddannelsen som Legekaptajn® får du:**

**Teori og faglig viden om:**

- ❖ hjernens opbygning og modning
- ❖ barnets neuropsykologiske udvikling
- ❖ forskellen på et lineært og cirkulært barnesyn
- ❖ en bio-psyko-social udviklingsforståelse
- ❖ generens og miljøets betydning for barnets udviklingsmuligheder
- ❖ børn i udsatte positioner i et systemisk traumeperspektiv
- ❖ barnets fire psykologiske grundbehov (Vitaliseringsmodellen)
- ❖ dannelsesteori og dannelsesprocesser i dagtilbud (KvaS)
- ❖ tilknytningens betydning for barnets udvikling
- ❖ nervesystemets stressrespons og overlevelsestrategier
- ❖ barnets udvikling af selvregulering
- ❖ legens betydning for barnets udvikling (herunder forskellige legekategorier)
- ❖ barnets udvikling af lege- og samspilsfærdigheder
- ❖ rytmens og musikkens betydning for barnets udvikling
- ❖ pædagogisk vejledning i et neuropsykologisk perspektiv

**Metoder og redskaber til at:**

- ❖ etablere tilknytningsbaserede læringsmiljøer i dagtilbud og specialenheder
- ❖ anvende Neuropsykologisk Udviklingsleg i pædagogisk praksis
- ❖ planlægge og gennemføre legeforløb med fokus på tilknytning og selvregulering
- ❖ styrke børns deltagelse i rolleleg og fantasilege
- ❖ styrke børns sansemotoriske udvikling og selvregulering med fokus på risiko-lege og 'rough'n'tumble'
- ❖ lave forstærkede tilknytningsbaserede indsatser for børn i udsatte positioner
- ❖ anvende leg som regulerende element i hverdagens praksis
- ❖ lave analyse af de strukturelle og relationelle elementer af læringsmiljøet
- ❖ observere og analysere barnets udvikling i læringsmiljøet
- ❖ videreformidle neuropsykologisk viden og metode til kollegaer og forældre
- ❖ lave en gennemgående analyse af legekulturen i institutionen
- ❖ bidrage til det fælles pædagogiske grundlag koblet til den styrkede læreplan
- ❖ styrke arbejdet med overgange, med fokus på grundlege og tilknytning
- ❖ anvende visualisering og ydrestyring i et tilknytningsperspektiv

**Selvindsigt med fokus på:**

- ❖ nervesystemets betydning for din egen følelsesmæssige tilgængelighed
- ❖ forforståelser og mentale tilstandes betydning for din refleksionsevne
- ❖ sammenhængen mellem det professionelle, personlige og private i din praksis
- ❖ din deltagelse i leg med et eller flere børn
- ❖ din ledelse af børnegruppen og samarbejde med kollegaer
- ❖ se på dig selv udefra og skifte perspektiv
- ❖ egne tilknytningstilstande og følelsesmæssige forholdemåder i arbejdet med børn
- ❖ konkrete redskaber til at 'låne' dit nervesystem til barnet og regulere
- ❖ skabe sammenhæng mellem teori, metode og din egen rolle
- ❖ redskaber til at regulere dit eget nervesystem og forbygge udbrændthed

For tilmelding og/eller bestilling af det fulde kursusprogram med oversigt over indhold på alle kursusdage, skriv til Tea: [mail@teathyrrø.dk](mailto:mail@teathyrrø.dk) eller 21765505  
**ved tilmelding: oplys holdnummer, antal pladser, navn, e-mail på deltagere, EAN samt navn og e-mail kontaktperson til faktura.**