

Temadag om:

# Tilknytningsbaserede Melleformer (TBM®) i dagtilbud

## Når vi sætter legen i centrum for trivsel og udvikling

### Neuropsykologisk Relationel Pædagogik (NPRP®)

På temadagen i **Tilknytningsbaserede Melleformer (TBM®)** stiller vi skarpt på, hvordan vi med en systemisk bio-psyko-social udviklingsforståelse kan forstå børn, der har symptomer på 'ikke alderssvarende' udvikling og eventuelle diagnoser og give dem nye muligheder for trivsel og udvikling. Med afsæt i tilknytnings- og traumeteori, sansintegration og med inspiration i epigenetisk forskning tager vi afsæt i, at de psykologiske og sociale erfaringer, barnet får, kan være med til at påvirke, hvordan barnet udvikler sig, uanset barnets biologiske udgangspunkt.

I **TBM®** bygger på tre grundlæggende dimensioner:

#### Relationelle forbindelser:

Barnet udvikler sig gennem samspil med andre. Derfor etablerer den professionelle ikke blot læringsmiljøet, den professionelle er læringsmiljøet. Det betyder, at den professionelle forstår, følelsesmæssige forholdemåde og kapacitet til at indgå i et udviklende samspil og samregulere med barnets ses som den vigtigste brik i læringsmiljøet. Her arbejder man i **TBM®** med tre relationelle domæner for at sikre trygge tilknytningserfaringer i børnehøjde: kapacitet til indgå i kontakt og give omsorg, kapacitet til at skabe struktur og rammesætning og kapacitet til at kunne indgå i leg og legende samspil. I alle tre relationelle domæner spiller den professionelle kapacitet til at kunne samregulere og låne sit nervesystem til barnet en afgørende rolle.

#### Det pædagogiske indhold:

Kvaliteten i de lege, aktiviteter og gøremål, vi bygger vores struktur op om, spiller en afgørende rolle for børn, der har brug for melleformer i dagtilbud. Det er her, børnene får de erfaringer, der skal stimulere deres udvikling i en positiv retning. I **TBM®** arbejder man systematisk med legen som omdrejningspunkt for det fælles, fordi vi gennem leg på samme tid stimulerer hjernens udvikling og reducerer stress i nervesystemet. Børn med diagnoser og børn i ikke alderssvarende udvikling har på forskellig vis overbelastede nervesystemer, der øger kompleksiteten, når vi skal skabe den rette trivsel og udvikling. Derfor arbejder man i **TBM®** med Neuropsykologisk Udviklingsleg (NPU®), som styrker tilknytning og samspil og med Legestjernen®, som er en model til at anvende forskellige legekategorier, til at give børnene de erfaringer, der giver dem nye muligheder for at udvikle sig. Her tager man afsæt i de 5 faser i barnets selvregulering, de 5 faser i barnets legeudvikling og i 5 grundlæggende legekategorier.

#### Struktur:

Struktur udspiller sig på flere niveauer. Gruppetørrelse, tidsramme, indretning, visuelle og auditive virkemidler og det fælles tredje danner rammen om den fysiske del af strukturen, hvor den professionelle positionering, ledelse af børnegruppen, bidrag til spillet og de spilprocesser, der opstår, danner fundament for den relationelle del af strukturen. Udgangspunktet i **TBM®** er, at det er den relationelle del af strukturen, der stimulerer barnets nervesystem, hvor tilknytningen, de følelsesmæssige forbindelser og spilstrukturer, der opstår mellem den professionelle og barnet og børnene imellem skaber afgørende udviklingsmuligheder for barnet, uanset barnets symptomer og eventuelle diagnoser. Derfor er et grundlæggende princip i **TBM®**, at strukturen skal være regulerende på en måde, der understøtter de relationelle forbindelser og det legende i spillet og dermed barnets tilknytning og selvregulering. Dette støttes op af grundlæggende principper for positionering, organisering og samarbejde for de professionelle, der understøtter samarbejdet om et regulerende og relaterende læringsmiljø.

**NB! Der er blik for både den udøvende og vejledende rolle dagen igennem!**

Temadagen om **Tilknytningsbaserede Melleformer (TBM®)** retter sig mod pædagoger, ledere, psykologer, tale-høre konsulenter, ergo/fys og øvrige medarbejdere, der arbejder med melleformer i dagtilbud eller i specialregi. **TBM®** retter sig både til den almene pædagogiske praksis, hvor der er brug for at nytænke indsatser for at skabe nye udviklende deltagelsesbaner for børn i udsatte positioner og til arbejdet med 'satellitgrupper' eller specialpædagogiske enheder. Principperne i **TBM®** kan ligeledes bruges forebyggende hos både de mindste børn i vuggestue og dagpleje såvel som i børnehavereggi.

**TBM®** er læringsmiljøer i bevægelse. Derfor arbejder man ikke med koncepter og faste metoder, men i stedet med grundlæggende principper i de løbende indsatser. På temadagen, får du helt konkrete værktøjer og lege med hjem til din praksis, til at etablere **Tilknytningsbaserede Melleformer (TBM®)** med afsæt i din aktuelle børnegruppe.

Temadagen udbydes hos **Uddannelsescenter for Neuropsykologisk Relationel Pædagogik i Egå, Århus:**

**22. januar 2025 kl. 9-16**

**Pris pr. deltager 1895kr + moms**

**10% rabat v/3 eller flere tilmeldinger fra samme dagtilbud**

Prisen er incl. kaffe/the og frugt i løbet af dagen, frokostbuffet med sodavand og sødt til kaffen.

**Der er et begrænset antal pladser.**

**Tilmelding sker på 'tilmelding TEMADAGE' på teathyrre.dk**

Dagsorden og slides fremsendes på mail ca. 14 dage inden.

Kursussted:

**Uddannelsescenter NPRP, Dalsagervej 25c, 8250 Egå.**

Der er fri parkering og offentlig transport næsten til døren.

**Kontakt: Tea Thyrre Sørensen, teathyrre@icloud.com**

Udvikler af **TBM®** og underviser på temadagen er selvstændig pædagogisk konsulent og supervisor **Tea Thyrre Sørensen**.

Tea er statsautoriseret musikpædagog med speciale i børnegrupper. Hun har en lang række efteruddannelser indenfor det neuropsykologiske felt, senest 2 års specialistuddannelse i 'psykologiske psykiatriske perspektiver' hos børnepsykiater Søren Hertz og PhD Psykolog Jørn Nielsen, Metalog.

Tea laver udviklingsforløb med børn og familier i sin egen klinik og er tilknyttet dagtilbud, hvor hun laver udviklingsforløb med børn i udsatte positioner og med specialpædagogiske behov. Alt sammen med legen som omdrejningspunkt. Derudover har hun siden 2005 levet af at lave uddannelser i kommuner og dagtilbud og udgivet to bøger: '**Neuropsykologisk Udviklingsleg**' (Dafolo 2020) og '**Tilknytning og Dannelse i dagtilbud**' (Dafolo 2021). Tea er derudover en erfaren oplægsholder og supervisor i dagtilbud, specialtilbud og specialskoler.